

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола

«Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения» (Кемерово, 28 мая 2014 г.)

В Кемерово 28 мая 2014 года состоялся круглый стол **«Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения»**, организаторами которого выступили департамент образования и науки Кемеровской области, департамент труда и занятости населения Кемеровской области, Государственное образовательное учреждение «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».

Цель круглого стола: развитие системы профориентации обучающихся и незанятой молодежи в Кемеровской области.

Участниками круглого стола стали представители исполнительных органов государственной власти области, органов местного самоуправления, общественных организаций, работодатели, специалисты центров занятости населения и специалисты по профориентации образовательных организаций различных типов.

Были заслушаны и обсуждены восемь докладов, в которых раскрывались особенности организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций в службе занятости Кемеровской области, опыт профориентационной работы профконсультантов центра занятости населения с обучающимися, результаты мониторинга состояния системы профориентации обучающихся Кемеровской области, проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций различных типов на уровнях муниципалитета и региона, современные формы организации профориентационных мероприятий, социальное партнерство как механизм организации профориентации обучающихся и другие вопросы.

Участники круглого стола отмечают:

- современный рынок труда, требования обучающихся и их родителей в области профессиональной ориентации обуславливают необходимость использования образовательными организациями новых подходов и методов профориентации молодежи;

- опыт, накопленный системой общего и профессионального образования Кемеровской области, службой занятости населения Кемеровской области, образовательными организациями свидетельствует о том, что профориентационные мероприятия являются необходимым инструментом для формирования социально-экономических компетенций молодежи и ее успешной социализации;

- актуальность и значимость проблемы профориентации обучающихся, а также значимость поиска и внедрения новых подходов в профессиональном самоопределении молодёжи;

- необходимость разработки и реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций общего образования системы образования Кемеровской области;

- наличие в области тенденции к интеграции усилий образовательных организаций системы общего, среднего и высшего профессионального образования по профессиональной ориентации обучающихся, работодателей, службы занятости населения и всех заинтересованных структур.

Заслушав и обсудив представленные доклады, участники круглого стола констатируют, что в условиях развития инновационной экономики, модернизации системы профессионального образования ключевое значение для обеспечения устойчивого развития национальной экономики приобретает поставленная Президентом России В. В. Путиным задача создания 25 миллионов современных, эффективных рабочих мест. Для решения этой задачи необходимо создание и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, что нашло отражение в поручении Правительства РФ от 26.07.2011г. № АЖ-П8-5284 об обеспечении реализации комплекса мер по проведению профессиональной ориентации учащихся, поручении Правительства РФ от 25.04.2014г. № ОГ-П8-2956 о выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, Распоряжении Губернатора Кемеровской области от 28.11.2013г. № 78-рг о совершенствовании организации работы, повышения качества проведения профессиональной ориентации среди граждан и обучающихся общеобразовательных организаций.

Такая система профориентационной работы должна базироваться на постоянном, тесном взаимодействии профессиональных образовательных организаций с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, центрами занятости населения, работодателями, инвесторами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями. Социальное партнерство субъектов сопровождения профессиональной ориентации обучающихся необходимо строить с учетом следующих принципов: признания важности интересов сторон партнеров; нахождения компромисса при решении вопросов профессиональной ориентации; взаимной ответственности сторон за исполнение (неисполнение) согласованных решений по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Участники круглого стола считают плодотворным состоявшийся обмен мнениями, накопленным опытом и обращаются с предложениями к:

1. Департаменту труда и занятости населения Кемеровской области:

1.1. создать информационные базы об организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан в Кемеровской области и размещать их на сайтах в режиме открытого доступа;

1.2. продолжить внедрение в центрах занятости населения эффективных технологий, методик и форм профориентационных мероприятий, способствующих профессиональной ориентации подростков и молодежи, осознанному выбору жизненного пути на рынке труда;

2. Департаменту образования и науки Кемеровской области:

2.1. выйти с предложением к органам управления образованием по назначению ответственного за профориентационную работу с обучающимися в муниципалитете (профконсультанта);

2.2. внести изменения в Положение о координационном совете по кадровой политике Кемеровской области, изложив п. 1.1. в следующей редакции: «Координационный совет по кадровой политике Кемеровской области (далее - совет) создается при департаменте образования и науки Кемеровской области с целью решения стратегических и оперативных задач в области обеспечения высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами организаций, расположенных на территории Кемеровской области, развития системы социального партнерства участников рынка труда, сотрудничества организаций с учреждениями профессионального образования в деле совершенствования системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и трудоустройства рабочих кадров и специалистов, **профориентации обучающихся**»;

2.3. рекомендовать заместителям глав по социальным вопросам внести изменения в положение о муниципальных Координационных советах по кадровой политике, включив профориентацию обучающихся;

2.4. организовать и провести круглый стол по вопросам перспективы развития системы профориентации обучающихся и воспитанников на территориях Кемеровской области в 2014-2015 учебном году;

2.5. организовать и провести областной конкурс для студентов на лучшие профориентационные материалы в 2015 г.;

3. Государственному образовательному учреждению «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»:

3.1. представить итоги круглого стола и его резолюцию для размещения на официальных сайтах организаторов;

3.2. обобщить опыт работы муниципалитетов по организации профориентационной работы с обучающимися и тиражировать его;

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. в образовательных организациях общего, среднего и высшего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей активизировать профориентационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), участниками молодёжных общественных объединений;

4.2. разработать собственные планы профориентационной деятельности с целью формирования социально-экономических компетенций обучающихся и их успешной социализации;

4.3. разработать и апробировать в рамках ФГОС общего образования программы внеурочной деятельности по проблемам профориентации обучающихся с использованием опыта образовательных организаций, участвовавших в федеральном эксперименте по переходу на предпрофильную подготовку и профильное обучение (2003-2006 г.г.);

4.4. развивать практику применения профориентационной работы в режиме online;

4.5. привлекать студентов старших курсов для ведения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

4.6. расширить перечень профессий и специальностей детям-инвалидам и детям с ОВЗ;

4.7. развивать взаимодействие профессиональных образовательных организаций (центров профессиональной ориентации и трудоустройства) с общеобразовательными организациями, центрами занятости населения, работодателями и общественными объединениями с целью проведения профориентационной работы с обучающимися и поддержки трудоустройства выпускников, их адаптации на рабочем месте;

4.8. эффективно использовать возможности сетевого взаимодействия (в том числе на базе ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций) при реализации профориентационной работы с обучающимися;

4.9. использовать потенциал психолого-валеологических (психолого-медико-социального сопровождения) центров для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися и их родителями.